|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Ситуация** | **Оценка** |
|  |  |  |
| **1** | Неверное отрицание неравенства (написано строгое вместо нестрогого). | минус 1 балл |
| **1** | Арифметическая ошибка, не влияющая существенно на ход решения (например, неверно посчитанный коэффициент). | минус 1 балл |
|  |  |  |
| **2** | Не замечена одна из двух причин, по которым школьника нельзя удалять из популярной группы: 1) наличие знакомого из непопулярной группы, у которого нет других знакомых в популярной группе («уникального»); 2) отсутствие знакомых в популярной группе. | 0 баллов |
| **2** | Только правильно названы обе причины, дальнейшего содержательного продвижения нет. | 0 баллов |
| **2** | Доказано, что если всех нельзя удалить только по первой причине или только по второй причине, то противоречие, но случай с комбинацией двух причин не рассмотрен. | 1 балл |
| **2** | Рассмотрены уникальные люди из дополнения к популярной группе, показано, что людей из популярной группы, не соединенных с уникальными, больше, чем не уникальных, не входящих в популярную группу, других продвижений нет. | 1 балл |
|  |  |  |
| **3** | Найден угол 60 градусов между основанием и продолжением чевианы, дальнейшего содержательного продвижения нет. | 0 баллов |
| **3** | Построена точка P из официального решения, осознано, что CP=CB, дальнейшего содержательного продвижения нет. | 0 баллов |
| **3** | То же плюс задача сведена к равенству KC=PL. | 1 балл |
| **3** | Доказано, что если точка K движется по своему родному лучу и вместе с ней движется точка L, то требуемое равенство инвариантно, но положение точки K, при котором удается проверить равенство CK+AL=AC не найдено. | 1 балл |
| **3** | Решение требует рассмотрения двух случаев, из которых рассмотрен только один, а второй не получается заменой знаков углов. | минус 1 балл |
|  |  |  |
| **4** | Есть идея рассматривать все по модулю 2048 (применение т. Эйлера), дальнейшего содержательного продвижения нет. | 1 балл |
| **4** | Задача сведена к случаю, когда все числа нечетны, дальнейшего содержательного продвижения нет. | 3 балла |
|  |  |  |
| **5** | Доказано, что дробная часть суммы этих чисел равна нулю (или сумма этих чисел целая), дальнейшего содержательного продвижения нет. | 1 балл |
|  |  |  |
| **6** | Тот факт, что есть только два кандидата в искомые многоугольники (первый абзац нашего решения), принимается без обоснования. | минус 2 балла |
| **6** | Показано только, что многоугольников не более двух. | 1 балл |
| **6** | Доказано, что если таких многоугольников два, то они равны, и считается, что это и требовалось доказать. | 3 балла |
| **6** | То же, но без доказательства, что кандидатов в такие многоугольники не больше двух. | 2 балла |
| **6** | Доказано только, что ВСЕ стороны одного (или обоих) 100-угольников равны. | 1 балл без комбинаторной части, 2 балла - с ней |
|  |  |  |
| **7** | Задача решена в предположении, что все числа не более n | 0 баллов за оценку |
| **7** | Оценка выводится из леммы, сформулированной в официальном решении, лемма при этом не доказана, либо доказана только для случая двух чисел. | 0 баллов за оценку |
| **7** | Только ответ без обоснования | 0 баллов |
| **7** | Только ответ с обоснованным примером | 1 балл |
|  |  |  |
| **8** | Утверждение, эквивалентное тому, что оптимальный пример дают слова с фиксированной четностью суммы номеров букв У. Наличие утверждения, что подходит только чётная (или только нечётная) сумма, и/или ответа в незамкнутой форме баллы не изменяет. | 1 балл |
| **8** | Верный пример с подсчитанным ответом в замкнутом виде | 2 балла |
| **8** | Только верная оценка | 4 балла |